

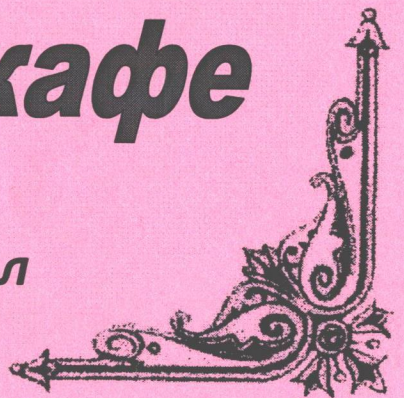


**Жан дүйнө  
азыгы - поэзия**



**Библиокафе**

**2016-жыл**



*Кыдырабыз кыргызымдын жергесин  
Калк унутпайт эр жигиттин эмгегин  
Эртели-кеч сыймыктанат элибиз  
Акындардын арабызда экенин*

*Адамдардын көңүлдөрүн тазартып  
Адамдардын жүрөктөрүн жашартып  
Жан дүйнөгө азык берген поэзия  
Уккандарды улам-улам тамшантып.*

## **Чакыруу!!!**

**Урматтуу Эжеке-агайлар  
жана окуучулар! Сиздерди**

---

**боло турган “Жан дүйнө  
азыгы - поэзия” аттуу  
библиокафеге чакырабыз.**

**Биздин дарек мектеп  
музейи.**

**Уюштуруу тобу –  
китепкана активдери.**

# Библиокафе

## Жан дүйнө азыгы - поэзия

### Меню.

- I. Жан азыгы:  
“Жүрөк кылы лирика”  
Акмырза к Дамира  
Касымбеков Дастан  
Абдиев Байел  
Капарбек к Аксана
- II. Сый азыгы:  
“Менин мектебим ырдын мектеби”
  1. Тагаев Курманбек
  2. Алчимбекова Зулайка
  3. Исаков Бекмурат
  4. Күзөбаева Айжамал
  5. Алимбекова Алтынай
  6. Мадалиева Гулбаян
  7. Абдиназарова Нурила
- III. Сезимдердин суусу музыка. Обондуу ырлар.
  1. Маткеримова Гулсара
  2. Алчынбеков Эрке
  3. Тайыров Суймонкул
  4. Акмырза к Дамира
  5. Салимов Тимур
- IV. Омоктуу ойлор, ырлар, суроо-сунуш,  
каалоолор.

## «Мен китеп сенин досун»

**Билуу:** Кандай китеп окудун?

Окуган китебин жонундо айтып бер?

Башкы каармандар ким?

**Тушунуу:** Аягы эмне болду?

Цитаталарды тушундур?

Текст эмне жонундо?

Теманы башкача ата?

**Колдонуу:** Эгерде ушунун баары биздин заманда болуп калса кандай болмок.

Ушуну кагазга суроттоп бер?

Каармандын бироосу менен интервью откор?

Ангеме тузуп кор.

**Анализдоо:** Эмне учун каарман ушундайча аракеттенет?

Каармандар отосундагы мамиленин схемасын суротто, анализде,

**Салыштыр:** Эмне учун окуя откон жер маанилуу?

**Синтездоо:** Окулган темага ыр ойлоп чыгар;

Жаны концепция ойлоп чыгар?-сен болгондо китепти эмне менен

бутурот элен.

Башкы каармандын ордуна болсон ,сен эмне кылмак элен?

(Элестет) Аягын кайрадан жазып кор.

**Баалоо:** Таасирдуубу баала, далилде)

Ушундуй аякташы турмушка жакынбы?