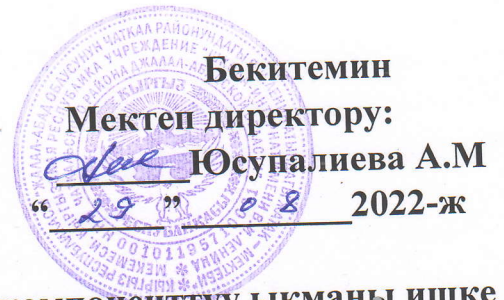


Педагогикалык кеңеш тарабынан  
кабыл алынган  
Буйрук № 308  
“ 29 ” 08 2022-жыл



**В.И.Ленин атындагы жатак-мектебинин компоненттүү ыкманы ишке ашыруу, эскерүү жөнүндөгү ЖОБОСУ**

- 1.Эң негизгиси, сиз окуткан сабак эмес, сиз түзгөн, калыптанган инсан, бул инсанды калыптандыруучу предмет эмес, мугалим предметти изилдөөгө байланыштуу ишмердүүлүгү менен.
- 2.Иш-аракетти өркүндөтүүгө убакытты да, күчтү да аябагыла.Бүгүнкү жигердүү окуучу эртеңки коомдун активдүү мүчөсү.
- 3.Окуучуларга билим берүү жана тааныш билүү иш-аракеттердин натыйжалуу методдорун өздөштүрүүгө жардам бериниз, аларды үйрөнүүгө үйрөтүнүз.
- 4.Себепсиз ой-жүгүртүүгө үйрөтүү үчүн “Эмне үчүн” деген суроону көбүрөөк колдонуу керек: себеп натыйжа байланыштарын түшүнүү – бул өнүгүү-өсүү окутууну жасоо.
- 5.Кайра айтып берген адам эмес, иш жүзүндө колдонгон адам экенин унутпаныз.
- 6.Окуучуларды өз алдынча ой-жүгүртүүгө жана аракет кылууга тарбиялоо.
- 7.Көйгөйлөрдү ар тараптуу талдоо менен чыгармачыл ой-жүгүртүүнү өркүндөтүү: тааныш билүү маселелерин бир нече жол менен чечүү, чыгармачыл тапшырмаларды көп жасоо.
- 8.Окуучуларга алардын билим алуу келечегин көбүрөөк көрсөтүү керек.
- 9.Билим тутумунун өздөштүрүлүшүн камсыз кылуу үчүн схемаларды, пландарды колдонунуз.
- 10.Окуу процессинде созсүз турдө ар бир окуучунун жеке өзгөчөлүктөрүн эске алыңыз, билим деңгээли бирдей болгон окуучуларды дифференцияланган чакан топторго бириктирип алыңыз.
- 11.Окуучулардын турмуштук тажрыйбаларын, алардын кызыкчылыктарын, өнүгүү өзгөчөлүктөрүн изилдеп эске алуу.
- 12.Сиздин предметиниздеги акыркы илимий жетишкендиктерден кабардар болуңуз.
- 13.Окуучуларды эксперименттик ыкмалар, көйгөйлөрдү чечүү, алгоритмди, баштапкы булактарды жана маалымдама материалдарды иштеп чыгуу менен таанышуу мүмкүнчүлүгүн таап, издөөгө үндөө.
- 14.Окуучу билим алуу үчүн турмуштук зарылчылык экенин түшүнүшү үчүн окуйт.
- 15.Окуучуларга ар бир адам турмуштук пландарын ишке ашыруу үчүн керектүү нерселердин баарын үйрөнсө, жашоодо өз ордун табарын тушүндүрүңүз.