



“Бекитемин”

Мектеп директору

Юсупалиева А.М.

В.И.Ленин атындагы жатак-мектебинде окуучулардын күндөлүгүн жүргүзүү, толтуруу, текшерүү жөнүндөгү жобо.

### 1.Жалпы жоболор.

1.1. Күндөлүк окуучунун мектепке таандык экендигин тастыктоочу негизги мектеп документи. Аны сактоо жана толтуруу билим берүү процессинин бардык катышуучулары тарабынан сакталууга тийиш болгон белгилүү эрежелер менен жөнгө салынат.

1.2. 2-11- класстарда күндөлүктөр талап кылынат.

1.3. Күндөлүктүн негизги максаты ата-энелерге, тарбиячыларга жана окуучуларга төмөнкүлөр жөнүндө маалымат берет:

- бир жума жана чейрек үчүн чакыруулардын сабактардын графиги;
- үй тапшырмалары;
- окуучулардын учурдагы жана жыйынтыктоочу жетишкендиктери;
- калтырылган сабактар жана кечигүүлөр;
- комментарийлер жана ыраазычылык.

### 2.Күндөлүк жүргүзүү боюнча окуучулардын иш-аракеттери.

2.1.Күндөлүктү толтуруу так, оз убагында жана компоненттүү болушу керек.

2.2.Күндөлүктүн алгачкы үч бети (окуучунун аты-жөнү, мугалимдердин тизмеси, чейректтик график) алгачкы эки жуманын ичинде толтурулат, б.а 15-сентябрга чейин.

2.3.Окуучу күн сайын үй тапшырмасын ал дайындаган күндүн графаларын жазат, мектеп каникулдарында - класстан жана класстан тышкаркы иштердин планы.

2.4.Окуучулар күндөлүктү мектептин администрациясынын, мугалимдердин жана класс жетекчисинин биринчи талабы боюнча тапшырышат.

2.5.Окуучулар күндөлүктү предметтик мугалимине берет, жооп берүүгө калтырат же ага белгини жарыялагандан кийин.

2.6.Окуучулар күндөлүктү көк сыя менен толтурушат.

2.7.Күндөлүктө бөтөн жазуулардын, чиймелердин болушуна жол берилбейт.

3.Окуучулардын күндөлүгү менен иштөө боюнча предметтик мугалимдердин иш-аракеттерин уюштуруу.



3.1. Предметтик мугалим окуучунун жообун баалагандан кийин класстык журналга белги коет жана ошол эле учурда анын кол тамгасы менен күбөлөндүрүп окуучунун күндөлүгүнө киргизилет.

3.2. Предметтик мугалим оозеки бааларды колдонууга укуктуу. Алар окуучулар өзүн-өзү сыйлоосуна жана позитивдүү эмоционалдык мамилесине салым кошот.

4. Класс жетекчи жана тарбиячы тарабынан күндөлүк менен иштөө боюнча ишмердүүлүгү.

4.1. Тарбиячы күндөлүктү жума сайын такай текшерип турууга милдеттүү.

4.2. Тарбиячы бир жумада алган бардык класстардын окуучуларынын күндөлүктөрүн көзөмөлдөйт. Зарыл болгон учурда жетишпеген белгилерди өзүнүн колу менен ырастоо менен толтурууз.

4.3. Тарбиячы күндөлүктүн аягында иштин жүрүшү тууралуу кыскача маалымат көрсөтөт.

4.4. Тарбиячы бардык учурдагы балдардын бланкына чейректин башынан тартып өзүнчө кагазга (ата-энелердин каалоосу боюнча) көчүрмө түзүүгө укуктуу.

4.5. Тарбиячы ата-энелердин сын пикирлерин катуу көзөмөлгө алышы керек.

4.6. Чейректин аягында класс жетекчиси окуучулар менен биргеликте чейрек боюнча калтырылган сабактардын жана кечигип келүүлөрдүн жалпы санын күндөлүктүн жыйындылык барагына киргизет, аларды өзүнүн колу менен тастыктайт.

4.7. Каникулдан кийинки биринчи жумада класстын мугалими ата-эненин кол тамгасын чейректик баллга текшерип керек.

4.8. Күндөлүк баалар көк же кара боек менен берилет.

4.9. Класс мугалими оозеки баалоону колдонууга укуктуу. Алар окуучунун өзүн-өзү сыйлоосуна жана позитивдүү эмоционалдык мамилесине салым кошот.

5. Ата-энелердин иш – аракеттери.

5.1. Ата-энелер күндөлүктү жума сайын карап чыгып, кол коюшат.

5.2. Кварталда бир жолу ата-энелер күндөлүктүн аягындагы кыскача баракчага кол коюшат .

6. Мектеп администрациясынын иши.

Административдик контролдун натыйжалары боюнча күндөлүктөрдү текшерген администратор акт түзөт, анда аныкталган бузуулар көрсөтүлөт, эскерүүлөр тузулөт жана белгилүү бир мөөнөттүн ичинде бузууларды чечүү боюнча сунуштар берилет.