Окуучуларды олимпиадага даярдоонун механизми

1.Олимпиадага даярдану боюнча окуу болумунун башчысы менен биргеликте жеке план, программа тузуу

2.Окуучуга олимпиадага катышуунун максатын туура тушундуруу

3.Олимпиадага даярдоо сааттарын улам-улам узартып откоруу

4.Олимпиадага даярдануу учун сунуш кылынуучу адабияттар тизмесин тузуп, мумкун болсо таа алуу.

5.Атайын олимпиадалык тапшырмалар жыйнагын таап даярданууну уюштуруу

6.Жайкы каникулга кетер алдынан уч айга тапшырма даярдап алуу жана окуучу менен биргеликте 4-5 жолу чогулуп иштоо

7.Областтык, республикалык олимпиаданын материалдарын таап даярдануу

8.Областтык,республикалык олимпиадага катышкан окуучулар менен жолугушуу откоруу

9.Ошол предмет боюнча кругозорду остуруу планын тузуу, иш алып баруу

10.Телевизордон атайын беруулорду коруу. Суроо-жооп талкуу уюштуруу

11.Жергиликтуу материалдарды пайдалануу

12.Окуучуну 5-класстан баштап даярдоо

13.Атайын терендетип окутуу программасын, китебин таап иштоо

14.Ошол предмет боюнча гезит,журналалдагы жанылыктарды окуп уйронуу

15.Торт денгээлдеги маселе, мисал тапшырмаларды аткарып уйронуу:

А) Жонокой;

Б) Орто;

В) Татаал;

Г) Ото татаал маселе, мисал тапшырмалар;

16. ЖОЖ, башка мектеп мугалимдерден да консультация алуу, китеп колдонмо алып пайдалануу

17.Жогорку окуу жайларынын пособияларын колдонуп даярдоо

18.Коп варианттуу тапшырмаларга даярдана билуу жана мезгил-мезгили менен даярдыкты текшерип, кемчилектерин билип тузотуп туруу

19.Интернет булактарынан пайдалануу

20. Ошол предмет боюнча китептерди топтоп пайдалануу

(энциклопедия, словарь, справочник,пасобие, хрестоматия ж.б.)

21.Олимпиадалык борборлорду уюштуруу

22. Мектеп программасына киргизилбеген болумдор менен тааныштыруу

Окуучуларды ОРТга даярдоонун механизми

1. Мектептерде ЖРТга даярдануу боюнча буйрук чыгаруу, иш-чара уюштуруу(жылдын башында

2.11-класс учун жалпы ата-энелер менен биргеликте чогулуш откоруп,ЖРтга даярдануунун мааниси, жолдору жонундо билдируу

3.Даярдоочу мугалим жана консультант окуучуларды дайындоо

4. Кыргыз тили, математика, окуу жана тушунуу ж.б. кошумча предметтер боюнча даярдоонун программасын тузуу

5.Окуучуларды моралдык-психологиялык жактан даярдоо керек

6.Классты чон-кичине группаларга болуу, жекече жана жуп менен иштоосун уюштуруу

7.Жаны теманы класска жалпы отуп, андан сон ар бир группа оз алдынча иштеп, отулгон теманы бышыктаса

8.ЖОЖго даярдануу учун колдонмодогуга окшош суроо-тапшырмаларды тузуп, улам мониторинг алуу

9.Мониторинг алынган сайын окуучулар оз каталарын, кайсы темаларды жана кондумдорду жасай албастыгын билишет

10 Мониторингдин жыйынтыгы боюнча кошумча сабак, консультацияларды откоруу

11.1-5- мониторингге чейинки жыйынтыктарды салыштырып баруу

12.ЖРТга даярданууда колдонуучу адабияттарды узгултуксуз пайдалануу (ЖРТга даярдануу китептери, « Секом» китептери)

13.Кругозорду кенейтуу(китеп,газета,журнал, интернет булактары ж.б.)

14.Кошумча ийримдерге окуучуларды катыштыруу

15. Оз алдынча онлайн тесттер менен иштоо

16.Негизги предметтен 4-класстын материалынан баштап даярдоо

17.Окуучуларга ЖРТга даярдануу боюнча жалпы дептер, коспект, блокнот ачтыруу

18.ЖРТга зарыл болгон анда талап кылынган билим, кондум ыкмаларды гана уйротуп текшеруу

19 ЖРТда эреже, аныктама, формулаларды жаттап билуу эмес, пайдалануу, пайдаланып тапшырманы аткаруу аткаруу талап кылынарын тушундуруу

20.Окуу жана тушунуу болугундо окуу темпинин устундо иш жургузуу

21.ЖРТда окуучунун билиминин суммасы эмес, окуу жондомунун сыноосун билдируу