

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

5.09.22 м.  
Текшерүү  
Суфьян

«БЕКТЕМИН» (УТВЕРЖДАЮ)

Директор Курманова Д.С.

2022-2023 ж.ж. « 5 » 2022

Класс жетекчи үчүн

# ЖУРНАЛ

Классного руководителя

Жалпы орто мектептер жана кесиптик лицейлер үчүн  
Для общеобразовательных и профессиональных лицеев

## КӨРСӨТМӨ

1. Журнал - мектептин ар бир класс жетекчи жана тарбиячылары үчүн тарбиялык жана класстан тышкары иштерди көзөмөлдөп учетко алуучу документ.

2. Журнал ар бир окуу жылына ылайыкталган.

3. Ар бир класс жетекчиге окуу жылынын башында берилет жана дирекция тарабынан көзөмөлгө алынат.

4. Журнал төмөндөгү бөлүмдөрдөн турат:

- Окуучулар жөнүндө маалымат.
- Республиканын мамлекеттик белгилери. Конституция.
- Республиканын даталуу күндөрү.
- Жыл сүрүү. Жыл мезгилдери.
- Класстын өзүн-өзү башкаруусу, класка мүнөздөмө. Сабактардын жадыбалы, жетишүү жөнүндө маалымат.
- «Манастагы» осуяттар Жана тарбиялык багыттар.
- Класстагы сабактардын жадыбалы.
- Жетишүү жөнүндө маалымат.
- Ата-энелер чогулушу.
- Класста ата-энелер комитети.
- Окуучулардын китеп менен камсыз болушу.
- Окуучулар жөнүндө жалпы маалымат.
- Тарбиялоого оор балдар менен иштөө.
- Көп балалуу үй-бүлөлөр.
- Турмуш-шарты оор үй-бүлөлөр.
- Ата-энелердин чогулушка катышуусу.
- Ата-энелер менен жекече иш алып баруу.
- Класстык чогулуштун чечимдери.
- Жолдо жүрүүнүн эрежелерин сактоо.
- Жыл ичинде окуучулардын класка дежур болуу графиги.
- Эскертүүлөр.
- Класс жетекчинин милдеттери.
- Окуучуга педагогикалык мүнөздөмө берүүдө негизги талантар.
- Класстан тышкары иштерде пайдалануу үчүн көрсөтмөлөр жана кеңештер.
- Мектептеги окуучулардын өзүн-өзү башкаруусунун түзүмү.
- Тарбиялык жана класстан тышкары иштердин болжолдуу темалары.
- Пайдаланылган адабияттар.

## УКАЗАНИЕ

1. Журнал - это документ для каждого классного руководителя и воспитателей школ, по которому контролируется и берется на учет воспитательная и внеклассная работа.

2. Журнал составлен соответственно каждому учебному году.

3. Журнал выдается в начале учебного года каждому классному руководителю и контролируется дирекцией школы.

4. Журнал состоит из следующих разделов:

- Сведения об учителях.
- Государственные знаки республики. Конституция.
- Знаменательные даты республики.
- Летописание, периоды года.
- Актив класса, характеристика класса.
- Заветы эпоса «Манас» и воспитательные направления.
- Структура самоуправления учащихся в школе.
- Расписание уроков в классе.
- Сведения об успеваемости.
- Родительские собрания.
- Родительский комитет класса.
- Обеспечение учащихся учебной литературой.
- Общие сведения об учащихся.
- Работа с трудновоспитуемыми детьми.
- Многодетные семьи.
- Неблагополучные семьи.
- Посещение родительских собраний родителями учащихся.
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Решения собрания класса.
- Правила соблюдения дорожного движения.
- График дежурств учащихся по классу на учебный год.
- Замечания.
- Примерная тематика внеклассных мероприятий.
- Обязанности классного руководителя.
- Основные требования к составлению педагогической характеристики учащегося.
- Темы для внеклассных работ.
- Используемая литература.

## **«Манас» осуятынан - мамлекеттик идеологияга От заветов «Манаса» к государственной идеологии**

Колунуздардагы журнал кыргыз элинин тарыхын, маданиятын, көркөм өнөрүн чагылдырган жана руханий дүйнөсүнүн мухити болгон улуу «Манас» эпосундагы ата бабаларыбыздан калган жети нуускалуу осуятты тарбия иштерин уюштурууда жетекчиликке алууну сунуш этет.

Класс жетекчилер, тарбиячылар журнал аркылуу тарбиялык сааттарды, класстан тышкары иштерди, КВН, диспут, викторина, конференцияларды, иштиктүү оюндарды, машыгууларды өткөрүү менен окуучуларды Мекенге берилгендиктин духунда, аны коргоого, элин, жерин сүйүүгө, достукта жашоого, ынтымакка, билим алууга, жаратылышты ыйык сактоого, элибиздин эртенги ойлогон чыныгы адам болууга үндөйт.

В организации воспитательной работы настоящий журнал вам предлагает руководствоваться семью священными заветами наших предков, которые даны в великом эпосе «Манас», отражающем историю, культуру и искусство и являющимся океаном духовного мира кыргызского народа.

Классные руководители и воспитатели по журналу могут проводить воспитательные часы, внеклассную работу: КВН, диспуты, викторины, конференции, деятельные игры, развивать навыки, воспитывать своих учащихся в духе преданности Родине, готовить их к защите Отчизны, научить любви к своему народу и к своей земле, существованию в дружбе, единстве, убедить в необходимости получения образования, свято относиться к природе и научить быть настоящим человеком, думающим о будущем нашего народа.

**Бегембай Апыш, педагогика илимдеринин кандидаты, профессор**

Тарбиялык иштерди жүргүзүү боюнча түзүлгөн бул журнал алгачкы жолу 1996-97- окуу жылында Ош жана Жалал-Абад областтарынын билим берүү мекемелеринде колдонулган.

1997-98-окуу жылында Битим, илим жана маданият министрлигинде жактырылып, (№ 03-5/133928.05.1998-ж.) Кыргыз Республикасынын бардык мекемелеринде колдонулууга сунушталган.

Журналдын акыркы чыгарылышы билим берүү системасынын заманбап талаптарына ылайыкталып, кайрадан толукталып иштелип чыкты.

Журнал жалпы билим берүүчү мекемелердин класс жетекчилери окуучулар менен сапаттуу тарбиялык иштерди жүргүзүүсү үчүн чон натыйжа берет.

**Редакциялык кеңеш**

Журнал воспитательной работы первоначально опробирован в 1996-97 учебном году в учреждениях образования Ошской и Джалал-Абадской областей. В 1997-98 учебном году одобрен Министерством образования, науки и культуры (№ 03-5 /1339 от 28.05.1998 г.) и рекомендован учреждениям образования для массового пользователя.

Последний выпуск журнала переработан и дополнен с учетом современных требований системы образования. Данный журнал предназначен для классных руководителей общеобразовательных школ для эффективной организации воспитательной работы с учащимися.

**Редакционный совет**



## КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН КОНСТИТУЦИЯСЫ

Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинин он экинчи сессиясында 1993-жылдын 5-майында кабыл алынган, 2003-жылдын 2-февралындагы референдумда кабыл алынган, 2003-жылдын 18-февралындагы №40 «Кыргыз Республикасынын Конституциясынын жаңы редакциясы жөнүндөгү» мыйзамында баяндалган.

### 32-статья

1. Кыргыз Республикасынын ар бир гражданы билим алууга укуктуу.
2. Негизги билим - милдеттүү жана акысыз, аны ар бир адам мамлекеттик окуу жайларынан алууга укуктуу.  
Мамлекеттик жана муниципалдык окуу жайларынан ар бир жаран акысыз билим алууга укуктуу.
3. Мамлекет бардык адамдар үчүн ар кимдин жөндөмүнө жараша кесиптик, атайын орто жана жогорку билим алуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылат.
4. Жарандардын мамлекеттик жана башка окуу жайларда акы төлөп билим алышын Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында аныкталган негиздеги тартипте жол берилет.
5. Мамлекет мыйзамында белгиленген түрдө окуу-тарбиялоо жана башка билим берүү мекемелеринин ишине көзөмөл жүргүзөт.



## КОНСТИТУЦИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Принята на двенадцатой сессии Жогорку Кеңеша Кыргызской Республики двенадцатого созыва 5 мая 1993 года, изменена и дополнена Законом Кыргызской Республики «О новой редакции Конституции Кыргызской Республики» от 18 февраля 2003 года, №40, принятым референдумом 2 февраля 2003 года.

### Статья 32

1. Каждый гражданин Кыргызской Республики имеет право на образование.
2. Основное образование обязательно и бесплатно, каждый вправе получить его в государственных и муниципальных учебных заведениях. В государственных и муниципальных учебных заведениях каждый гражданин вправе получить бесплатное общее среднее образование.
3. Государство обеспечивает доступность профессионального, среднего специального и высшего образования для всех в соответствии со способностями каждого.
4. Платное образование граждан в государственных и других учебных заведениях допускается на основании и в порядке, установленных законодательством Кыргызской Республики.
5. Государством осуществляется контроль за деятельностью учебно-воспитательных и иных образовательных учреждений в установленных законом формах.

# КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МАМЛЕКЕТТИК БЕЛГИЛЕРИ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗНАКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

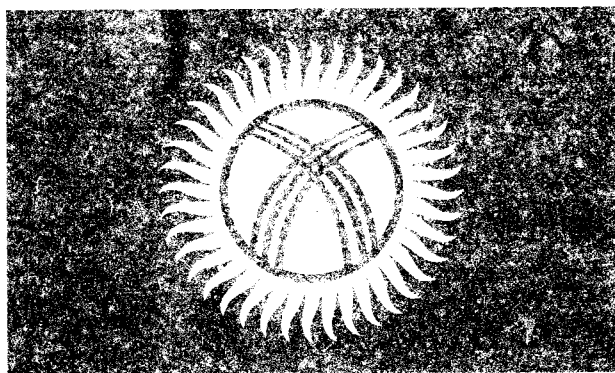
## ТУУСУ

1992-жылдын 5-мартында Эгемендүү Кыргыз Республикасы үчүн зор окуя болди. Тарыхта биринчи жолу жаңы Мамлекеттик Туусу желбиреди, ал чыңтуу мамлекеттин өзгөчө атрибуту болуп калды. Кыргыз Республикасынын желеги кызыл түстөгү кездемеден турат. (Бул мекен үчүн, кашык каны калганча күрөшүүгө даяр экендигинин белгиси).

Желектин ортосунда күндүн шооласы тепиз чыгып турат. Анын ортосунда биз уйдун туядуу тартылган.

Бул улуттук маданияттын, эгемендүүлүктүн келечекте да өнүгүүсүнө баамдары берил турат.

Желеги Кыргыздын тарыхындагы Жоморку Кедейдин сапарына айлантты.



ЗНАМИЯ

5 марта 1992 года в жизни суверенной Кыргызской Республики произошло великое событие. Впервые в ее истории развернулось новое знамя независимой страны, которое стало ее новым атрибутом национального государства. Знамя сделано из материи красного цвета. (Это знак готовности бороться за Родину до последней капли крови).

В центре знамени ровным образом раскинулись лучи солнца, а в середине его нарисован тюпюк белой юрты.

Этот символ означает рациональную культуру, суверенитет и стремление к будущему.

Знамя одобрено на заседании Жоморку Кедеши Кыргызской Республики.

## ГЕРБ

Кыргыз Республикасынын Герби - Кыргыз Республикасынын мамлекеттик эмблемасы. Гербин автору А. Абдыраев, С. Дубанаев. Ал 1994-жылы 14-январда кабыл алынган.

Гербде негизинен ак мөңгүлүү тообуз, көлүбүз, ар жагында нурун чачып күн турат. Ошондой эле элибиздин дыйканчылыгын айгинелеген пахтасы, буудайы, чекеси ородун ортосунда эркиндиктин символу болгон канатын жайып Ак-шумкар тартылган.

Гербин негизги идеясы - кыргызстанда жашаган элдердин биримдигин чыңдоо.



ГЕРБ

Герб Кыргызской Республики это - государственная эмблема Кыргызской Республики. Авторы его А. Абдыраев и С. Дубанаев. Он был принят 14 января 1994 года.

На Гербе в основном отражены наши белоснежные горы с ледниками и Иссык-Куль, на заднем плане разливающее лучи солнце. Во внешнем кругу наверху и внизу, написано название страны и нарисованы хлопок и пшеница, которые отражают земледельчество народа, а в нижней части внутреннего круга нарисован расправляющий крылья белый Сокол.

Основная идея герба — это укрепление единства живущих в Кыргызстане народов.

## ГИМН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН

Государственный Гимн - торжественная песня, являющаяся официальным символом республики. Государственный Гимн был утвержден постановлением Жогорку Кенеша Кыргызской Республики 18 декабря 1992 года. Авторы слов Ж Сыдыков и Ш. Кулуев, а авторы музыки Н. Давлесов и К. Молдобасанов

### Гимн

Перевод с киргизского  
К. Акмагова и М. Рудова.

Высокие горы, долины, поля -  
Родная, заветная наша земля.  
Отцы наши жили среди Ала-Тоо,  
Всегда свою родину свято храня.

### Припев:

Вперед, кыргызский народ,  
Путем свободы вперед!  
Взрастай, народ, расцветай.  
Свою судьбу создай!

Извечно народ наш для дружбы открыт,  
Единство и дружбу он в сердце хранит.  
Земля Кыргызстана, родная страна  
Лучами согласия озарена.

### Припев.

Мечты и надежды отцов сбылись.  
И знамя свободы вознесится ввысь.  
Наследье отцов наших передадим,  
На благо народа потомкам своим.

### Припев.

## КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МАМЛЕКЕТТИК ГИМНИ

Мамлекеттик Гимн - республиканын официалдуу символу болгон салтанатуу ыры. Мамлекеттик гимн 1992-жылы 18-декабрда Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинин токтому менен бекирилген.

Гимн Ж. Садыков, Ш. Кулуев тарабынан жазылган. Музыкасы Н. Давлесов менен К. Молдобасановдуку.

Гимнде кыргыз элинин, Жеринин байлыгы, сулуулугу жөнүндө маалымат берилип, анын мүнөздүү белгилерин, өзгөчөлүктөрүн ачуу менен Кыргыз жеринин тарыхы, ата-бабаларынан калган мурасы, бүгүнкү күнү, келечеги даңазаланат.

### Гимн

Ак мөңгүлүү аска-зоолор, таалар,  
Элибиздин жаны менен барабар.  
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,  
Сактап келди биздин ата-бабалар.

### Кайырма:

Алгалай бер, кыргыз эл  
Азагтыктын жолунда.  
Өркүндөй бер, өсө бер,  
Өз тагдырын колунда.

Байыртадан бүткөн мүнөз элиме  
Досторуна даяр дилин берүүгө.  
Бул ынтымак эл бирдигин ширетип,  
Бейпилдикти берет кыргыз жерине.

### Кайырма:

Аткарылып элдин үмүт - тилеги,  
Желбиреди эркиндиктин желеги.  
Бизге жеткен ата салтын, мурасын,  
Бийик сактап, урпактарга берели.

### Кайырма:

# КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН АДМИНИСТРАТИВДИК КАРТАСЫ

Талас облусунда:

- а Манас району (Покровка)
- б Карабуура району (Кызыл-Алыр)
- в Бакайгата району (Ленинполь)
- г Талас району (Иваново-Алексеевка)

Чүй облусунда:

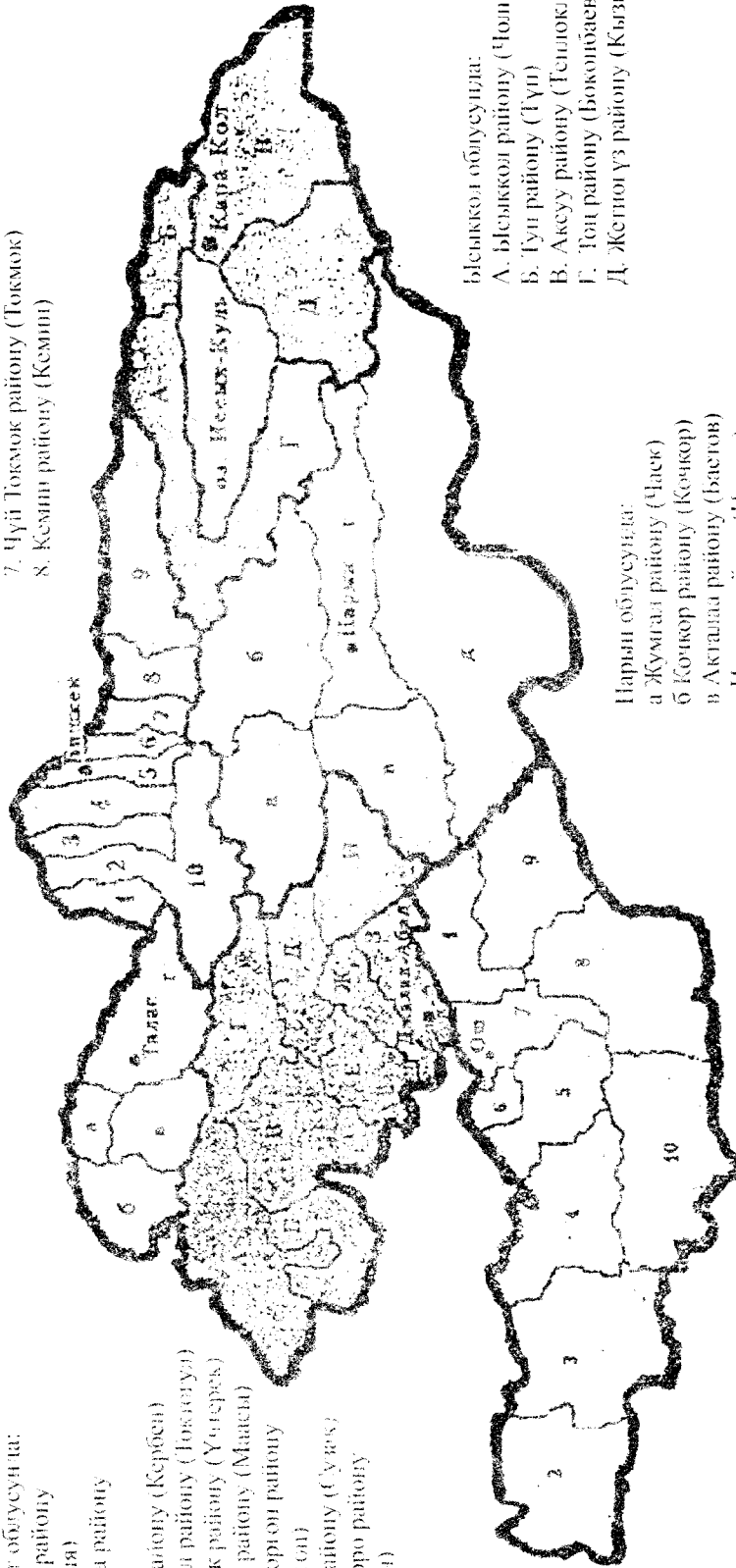
- 1. Паңфилов району (Кайыңды)
- 2. Жайыл району (Карабалта)
- 3. Москва району (Акеуу)
- 4. Сокулук району (Сокулук)
- 5. Аламүдүн району (Лебединовка)
- 6. Каңт. району (Каңт)
- 7. Чүй Токмок району (Токмок)
- 8. Кемин району (Кемин)

Бишкекте:

- Ленин району
- Октябрь району
- Ырысчи Май району
- Свердлов району

Жалалат абат облусунда:

- А. Чакал району (Канышка)
- Б. Алабука району (Алабука)
- В. Аалы району (Кербен)
- Г. Токтогул району (Токтогул)
- Д. Учтөрөк району (Учтөрөк)
- Е. Ноокат району (Маасы)
- Ж. Базаркоргон району (Базаркоргон)
- З. Сузак району (Сузак)
- И. Тонгузоро району (Казарман)



Ысыккол облусунда:

- А. Ысыккол району (Чолпоната)
- Б. Тун району (Тун)
- В. Акеуу району (Тешоклоченка)
- Г. Тон району (Боконобаев)
- Д. Жетпигүз району (Кызылсуу)

Нарын облусунда:

- а Жумгал району (Часк)
- б Кочкор району (Кочкор)
- в Акталай району (Бастов)
- г Нарын району (Нарын)
- д Атабашы району (Атабашы)

Ош облусунда:

- 1. Өзгөн району (Өзгөн)
- 2. Ноокат району (Осканиоокат)
- 3. Араван району (Араван)
- 4. Карасуу району (Карасуу)
- 5. Алай району (Тулче)
- 6. Каракулжа району (Каракулжа)
- 7. Чочкалай району (Дарооткоргон)

Баткен облусунда:

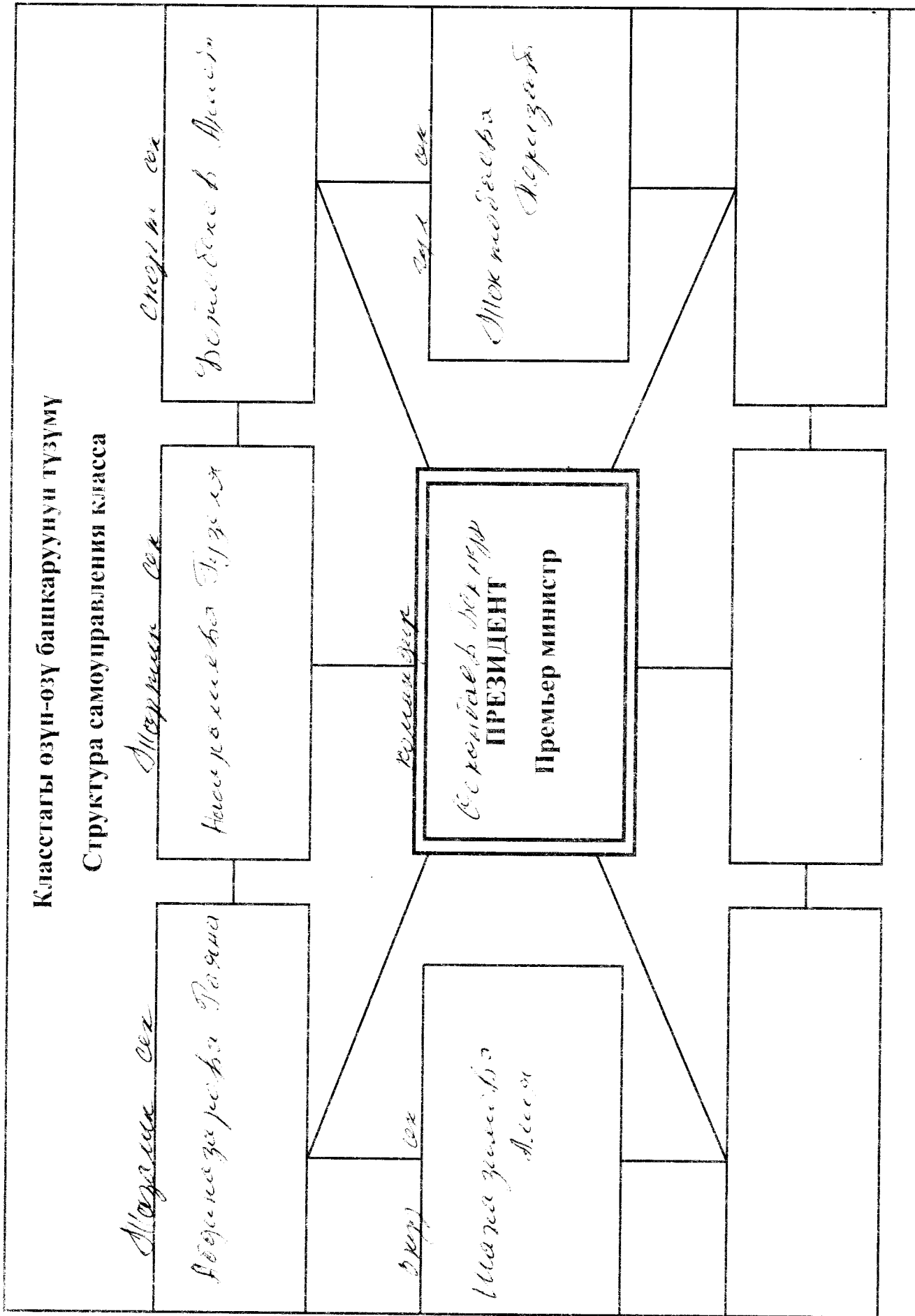
- 1. Дөңбек району (Исфана)
- 2. Баткен району (Баткен)
- 3. Кадамжай району (Пултөн)





Класстагы өзүн-өзү башкаруунун түзүмү

Структура самоуправления класса



## Класска жалпы мүнөздөмө Общая характеристика класса

Жыл башында

На начало учебного года

Шайкөлдө 28 окуучу бар  
13 эркек балдар, 15 кыз балы бар. Бул класстын  
бардык келиши үзгүчү каргоз. Шайкөлдө  
окуучулар бири бири менен келтирилген  
ар бир тарабын каргоочу балдардын сабакка  
келгендерин жогору. Бул класстын балдары  
интернетке, интернетке, брукетке.

Өзүрүнүн өлкөсү менен келгендер менен, класстын  
жакшы менен бириге сүйөктү көрсөтөт.

Өзүрүнүн көздөрүн сайлап бергендер менен  
эки келиши үзгүчү. Шайкөлдө окуучу  
галдардын эки келиши менен, аял, өзүн  
жакшы өлкөктү орун менен жак менен.

Шайкөлдө менен класстын менен  
келгендер менен менен менен: класстын  
келгендер менен бардык менен бардык  
келгендер менен бардык менен бардык  
келгендер менен бардык менен бардык.

Класска өткөн, класстын, класстын  
бардык менен, класстын менен класстын  
келгендер менен сайлап, класстын менен  
келгендер менен класстын менен класстын  
келгендер менен бардык менен бардык. Ош  
Класска өткөн менен менен бардык менен  
келгендер менен бардык менен бардык.













## ТАРБИЯЛЫК ИШТЕР

№	«Манастагы» осуяттар жана тарбиялык багыттар. Заветы «Манаса» и воспитательные направления.	Меогогу срок	Откөрүлүүчү иш-чаранын темасы Темы проводимых мероприятий	Ким атака Ответствен
1	Эл-журттун ажырагыс биримдиги жана бир жакадан баш, бир жеңден кол чыгарган ички биримлик. Единство и сплоченность нации. Саясий идеялык тарбия. Идейно-политич. воспитание.	1		
		2		
		3		
2	Унуттар аралык ынтымак, достук жана кызматташтык. Межнациональное согласие, дружба и сотрудничество. Интернационалдык тарбия. Интернациональное воспитание.	4	Билектерди кызыл аялдуу	
		5	Ата-эне м. м. баар-суу	
		6	Көрүлүүчү де асаң	
3	Улуттук ар-намыс жана агуулдук арнет Национальная честь и патриотизм. Патриот., жыныс., дене тарбия. Патр., полов., физ. воспитание.	1	Меккейке	
		2	Жаңы мектеп	
		3	Шарбия мектеби	
4	Арыбас арнет, арыбас өнөр-билим аркылуу бакыбат доолтоку умтулуу Через кропотливый неустанный труд и знания - к процветанию и благосостоянию. Эмгек, эстет., уй-бүлөлүк тарбия Труд., эстет., семей. воспитание.	4	Таңерме чыгаруу	
		5	Ата-эне м. м. баар	
		6	Меккейке	
5	Гумандуулук, аймолдук, кечиримдүүлүк. Гуманизм, великодушие, терпимость Алеп-ахлактык тарбия. Нравственное воспитание.	1	Меккейке	
		2	Жаңы мектеп	
		3	Шарбия мектеби	
6	Табигат менен таттуу мамиледе болуу. Гармония с природой. Экологиялык тарбия. Экологическое воспитание.	4	Таңерме чыгаруу	
		5	Ата-эне м. м. баар	
		6	Меккейке	
7	Кыргыз мамлекетин чыңдоо жана аны көздүн карегиндей сактоо. Укрепление и защита Кыргызской государственности. Укук жана эконом. тарбия. Правов. эконом. воспитание.	1	Жаңы мектеп	
		2	Шарбия мектеби	
		3	Таңерме чыгаруу	
		4	Ата-эне м. м. баар	
		5	Меккейке	
		6	Меккейке	

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<p style="text-align: center;">Аткарылган иштин кыскача мазмуну Краткое содержание выполненной работы</p>	<p style="text-align: center;">Эскертүү Примечание</p>
<p>Биринчи кезеңде кыргыздын улуттук маданияты жөнүндө маалымат берилди. Бул маалыматты үй-бүлөдө жана мектепте өздөштүрүүгө умтулуу керек.</p>	
<p>Кыргыздын улуттук маданияты жөнүндө маалымат берилди. Бул маалыматты үй-бүлөдө жана мектепте өздөштүрүүгө умтулуу керек.</p>	
<p>Кыргыздын улуттук маданияты жөнүндө маалымат берилди. Бул маалыматты үй-бүлөдө жана мектепте өздөштүрүүгө умтулуу керек.</p>	
<p>Кыргыздын улуттук маданияты жөнүндө маалымат берилди. Бул маалыматты үй-бүлөдө жана мектепте өздөштүрүүгө умтулуу керек.</p>	

## ТАРБИЯЛЫК ИШТЕР

№	«Манастагы» осуяттар жана тарбиялык багыттар. Заветы «Манаса» и воспитательные направления.	Месяц срок.	Өткөрүлүүчү иш-чаранын темасы Темы проводимых мероприятий	Ким атакарат Ответственный
1	Эл-журттун ажырагыс биримдиги жана бир жакадан баш, бир жеңден кол чыгарган ички биримдик. Единство и сплоченность нации. Саясий идеялык тарбия. Идейно-политич. воспитание.	9/1-11/1 (НЕДЕЛЯ)	1. Мектепке 2. Жазык сааттар 3. Шырапкан саат 4. Чоңдордун саат күнү	
2	Улуттар аралык ынтымак, достук жана кызматташтык. Международное согласие, дружба и сотрудничество. Интернационалдык тарбия. Интернациональное воспитание.	9/1-9/1 (НЕДЕЛЯ)	5. Арма-Эне и-и саат 6. Мадар саат күнү	
3	Улуттук ар-намыс жана атуулдук арнет. Национальная честь и патриотизм. Патриот., жыныс., дене тарбия. Патр., полов., физ. воспитание.	9/1-9/1 (НЕДЕЛЯ)	1. Мектепке 2. Жазык сааттар 3. Шырапкан саат 4. Чоңдордун саат күнү	
4	Арыбас мээнет, арыбас өнөр-билим аркылуу бакыбат дөөлөткө умтулуу. Через кропотливый неустанный труд и знания - к процветанию и благополучию Эмгек, эстет., уй-бүлөлүк тарбия. Труд., эстет., семей, воспитание.	9/1-9/1 (НЕДЕЛЯ)	5. Арма-Эне и-и саат 6. Мадар саат күнү	
5	Гумандуулук, айкөлдүк, кечиримдүүлүк. Гуманизм, великодушье, терпимость Адеп-ахлактык тарбия. Нравственное воспитание.	9/1-9/1 (НЕДЕЛЯ)	1. Мектепке 2. Жазык сааттар 3. Шырапкан саат 4. Чоңдордун саат күнү	
6	Табигат менен таттуу мамиледе болуу. Гармония с природой. Экологиялык тарбия. Экологическое воспитание.	9/1-9/1 (НЕДЕЛЯ)	5. Арма-Эне и-и саат 6. Мадар саат күнү	
7	Кыргыз мамлекетин чыңдоо жана аны көздүн карегиндей сактоо. Укрепление и защита Кыргызской государственности. Укук жана эконом. тарбия. Правов. эконом, воспитание.	9/1-9/1 (НЕДЕЛЯ)	1. Мектепке 2. Жазык сааттар 3. Шырапкан саат 4. Чоңдордун саат күнү 5. Арма-Эне и-и саат 6. Мадар саат күнү	

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аткарылган иштин кыскача мазмуну Краткое содержание выполненной работы	Эскертүү Примечание
<p>Өкүүсү карары сабакка кайттырылуусу каралган</p> <p>Ата экем сыйлашам</p>	
<p>Балдардын бакага тунуруду кийиндерип тап</p> <p>Өкүүсү карары сабакка кайттырылуусу, жетишпестиги</p> <p>Мил өздөлгөн кызмат.</p>	
<p>Өнөрчүлүк көрсөтүүсү бакага тапшырылган өнөрчүлүк жасап</p> <p>Мил өздөлгөн кызмат. Эмгекчилдик кылуу өнөрчүлүк</p>	
<p>Көрсөтүүсү өкүүсү карары бакага тапшырылуусу</p> <p>Мил өздөлгөн кызмат.</p> <p>Өнөрчүлүк жасап көрсөтүүсү бакага тапшырылган</p>	
<p>Өкүүсү карары сабакка кайттырылуусу каралган</p> <p>Мил өздөлгөн кызмат.</p> <p>Төрөөхүн жасап</p>	

## ТАРБИЯЛЫК ИШТЕР

№	«Манастагы» осуяттар жана тарбиялык багыттар. Заветы «Манаса» и воспитательные направления.	Моноту срок.	Өткөрүлүүчү иш-чаранын темасы Темы проводимых мероприятий	Ким ага карата Ответственный
1	Эл-журтгун ажырагыс биримдиги жана бир жакадан баш, бир женден кол чыгарган ички биримдик. Единство и сплоченность нации. Саясий идеялык тарбия. Идейно-политич. воспитание.	24/1	1 Мектепке 2 Жаштар мектепке Тарбиялык саат Чалгар мектепке күн	
2	Улуттар аралык ынтымак, достук жана кызматташтык. Межнациональное согласие, дружба и сотрудничество. Интернационалдык тарбия. Интернациональное воспитание.	24/2	Айыл элдер и сүйлөшүү Тарбиялык күнү Мектепке	
3	Улуттук ар-намыс жана агуулдук арнет. Национальная честь и патриотизм. Патриот., жыныс., дене тарбия. Патр., полов., физ. воспитание.	24/3	Жаштар мектепке Тарбиялык саат Чалгар мектепке күн	
4	Арыбас мээнет, арыбас өнөр-билим аркылуу бакыбат дөөлөткө умтулуу. Через кропотливый неустанный труд и знания - к процветанию и благосостоянию. Эмгек, эстет, уй-бүдөлүк тарбия. Труд., эстет., семей. воспитание.	24/4	Айыл элдер и сүй Тарбиялык күнү Мектепке Жаштар мектепке	
5	Гумандуулук, айкөлдүк, кечиримдүүлүк. Гуманизм, великодушие, терпимость Адеп-ахлактык тарбия. Нравственное воспитание.	24/5	Чалгар мектепке күн Айыл элдер и сүй Тарбиялык саат	
6	Табиगत менен таттуу мамиледе болуу. Гармония с природой. Экологиялык тарбия. Экологическое воспитание.	24/6	Тарбиялык күнү Мектепке Жаштар мектепке	
7	Кыргыз мамлекетин чыңдоо жана аны кездүн карегиндей сактоо. Укрепление и защита Кыргызской государственности. Укук жана эконом. тарбия. Правов. эконом. воспитание.	24/7	Тарбиялык саат Чалгар мектепке күн Айыл элдер и сүй Тарбиялык күн	

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аткарылган иштин кыскача мазмуну Краткое содержание выполненной работы	Эскертүү Примечание
<p>Өкүмүз мектептин сабагына катышып, келтирилген</p> <p>Жаңыртуу иштерин жасап жүрүп</p> <p>Ан тизмеси жана баарынан келип чыккан жана да, сиз менен.</p> <p>Ата элери менен, шайлоо менен баарынан келип чыккан жана да.</p>	
<p>Өкүмүз мектептин сабагына катышып, келтирилген</p> <p>Жаңыртуу иштерин жасап жүрүп</p> <p>Жаңыртуу иштерин жасап жүрүп - н атай - н атай менен.</p> <p>Мен эмне менен келтирилген.</p> <p>Коргоо менен келтирилген баарынан келип чыккан жана да.</p> <p>Өкүмүз мектептин сабагына катышып, келтирилген жана да.</p> <p>Жаңыртуу иштерин жасап жүрүп.</p> <p>Шууга келтирилген жана да.</p> <p>Кээ бар өкүмүз, менен келтирилген жана да.</p> <p>Коргоо менен келтирилген баарынан келип чыккан жана да.</p>	

## ТАРБИЯЛЫК ИШТЕР

№	«Манастагы» осуяттар жана тарбиялык багыттар. Заветы «Манаса» и воспитательные направления.	Мөөнөтү срок.	Өткөрүлүүчү иш-чаранын темасы Темы проводимых мероприятий	Ким атакарат Ответственный
1	Эл-журттун ажырагыс биримдиги жана бир жакадан баш, бир жеңден кол чыгарган ички биримдик. Единство и сплоченность нации. Саясий идеялык тарбия Идейно-политич. воспитание.	1/1	Кыргызстан Кыргызстан	
2	Улуттар аралык ынтымак, достук жана кызматташтык. Международное согласие, дружба и сотрудничество. Интернационалдык тарбия. Интернациональное воспитание.	1/1	Шарбиятлык сабат Чогуулар	
3	Улуттук ар-намыс жана атуулдук арнет. Национальная честь и патриотизм. Патриот., жыныс., дене тарбия. Патр., полов., физ. воспитание.	1/1	Кыргызстан Кыргызстан	
4	Арыбас мээнет, арыбас өнөр-билим аркылуу бакыбат дөөлөткө умтулуу. Через кропотливый неустанный труд и знания - к процветанию и благосостоянию. Эмгек, эстет., уй-бүдөлүк тарбия. Труд., эстет., семей, воспитание.	1/1	Кыргызстан Кыргызстан	
5	Гумандуулук, айткөлдүк, кечиримдүүлүк. Гуманизм, великодушие, терпимость Адеп-ахлактык тарбия. Нравственное воспитание.	1/1	Кыргызстан Кыргызстан	
6	Табигат менен таттуу мамиледе болуу. Гармония с природой. Экологиялык тарбия. Экологическое воспитание.	1/1	Кыргызстан Кыргызстан	
7	Кыргыз мамлекетин чыңдоо жана аны коздун карегиндей сактоо. Укрепление и защита Кыргызской государственности. Укук жана эконом. тарбия. Правов. эконом. воспитание.	1/1	Кыргызстан Кыргызстан	

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аткарылган иштин кыскача мазмуну Краткое содержание выполненной работы	Эскертүү Примечание
<p>Өкүрүмү сөб. катташуу, жыйындыгы, суур. жасап</p> <p>Калып өзү өрмө кесет.</p> <p>Өлөктөрүмүзү күрүчү буюм жасап.</p> <p>Атты эсе өзү жана иш жасап болууга үндөмүзү</p> <p>Жалпы бааларынан кызыгып.</p>	
<p>Өкүрүмү сөб. жыйындыгы, кызыгып</p> <p>Кызыгып үндөмүзү күрүчү.</p> <p>Өлөктөрүмүзү буюм-ду жасап.</p> <p>Атты эсе өзү жана болууга кызыгып</p> <p>Жалпы бааларынан кызыгып күрүчү</p>	
<p>Өкүрүмү жерден күрүчү күрүчү, таза кылып</p> <p>Өзүм сөб. жыйындыгы сөрткө жыйындыгы</p> <p>Өлөктөрүмүзү күрүчү жана иш жасап</p>	
<p>Өкүрүмү жерден сөб. жыйындыгы жыйындыгы</p> <p>Өлөктөрүмүзү күрүчү жана иш жасап</p> <p>Өлөктөрүмүзү күрүчү жана иш жасап</p> <p>Өлөктөрүмүзү күрүчү жана иш жасап</p> <p>Өлөктөрүмүзү күрүчү жана иш жасап</p> <p>Өлөктөрүмүзү күрүчү жана иш жасап</p>	



## ТАРБИЯЛЫК ИШТЕР

№	«Манастагы» осуяттар жана тарбиялык багыттар Заветы «Манаса» и воспитательные направления.	Мөөнөтү срок.	Өткөрүлүүчү иш-чаранын темасы Темы проводимых мероприятий	Ким атакарат Ответственный
1	Эл журтун ажырагыс биримдиги жана бир жакадан баа, бир женден кол чыгарган ички биримдик. Единство и сплоченность нации. Саясий идеялык тарбия. Идейно-политич. воспитание.	Апта (неделя)		
2	Улуттар арасындагы ынтымак, достук жана кызматташтык. Международное согласие, дружба и сотрудничество. Интернационалдык тарбия. Интернациональное воспитание.	Апта (неделя)		
3	Улуттук ар-намыс жана ачуулдук аризы. Идентификация чести и патриотизм. Патриот. жыныс. дене тарбия. Патриотизм, физ. воспитание.	Апта (неделя)		
4	Арыбда менен арыбда, оңор би ичиркылуу бакыбат доолатко умтулуу. Через традиционный неустойчивый труд и забота - к благоветанию и благоветанию. Эмгек, өсөт, уй-бүлөлүк тарбия. Труд, өсөт, семей. воспитание.	Апта (неделя)		
5	Гумандуулук, айкөлүк, кеңири дуулук. Гуманизм, великодушие, терпимость. Адеп-ахлактык тарбия. Нравственное воспитание.	Апта (неделя)		
6	Добрият менен тагтуу мамиледе болуу. Гармония с природой. Экологиялык тарбия. Экологическое воспитание.	Апта (неделя)		
7	Кыргыз мамлекетин чыңдоо жана аны көздүн каретиндей сактоо. Укрепление и защита Кыргызской государственности. Урук жана эконом. тарбия. Правов. эком. воспитание.	Апта (неделя)		

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аткарылган иштин кыскача мазмуну Краткое содержание выполненной работы	Эскертүү Примечание

## ТАРБИЯЛЫК ИШТЕР

№	«Манастагы» осуяттар жана тарбиялык багыттар. Заветы «Манаса» и воспитательные направления	Мөөнөтү буюк	Өткөрүлүүчү иш-чаранын темасы Темы проводимых мероприятий	Ким атакарат Ответственный
1	Эл-журтун ажырагыс биримдиги жана бир жакадан баш, бир жеңден кол чыгарган ички биримдик. Единство и сплоченность нации. Саясий идеялык тарбия. Идейно-полития. воспитание.	Апта (неделя)		
2	Улуттар аралык ынтымак, достук жана кызматташык. Международное согласие, дружба и сотрудничество. Интернационалдык тарбия Интернациональное воспитание.		Апта (неделя)	
3	Улуттук ар-намыс жана атуулдук арнет. Национальная честь и патриотизм. Патриот, жыныс, дене тарбия. Патр., полов., физ. воспитание.	Апта (неделя)		
4	Арыбас мээнет, арыбас өнөр-билим аркылуу бакыбат доолекке умтулуу. Через кропотливый и неустанный труд и знания - к процветанию и благообстоянию. Эмгек, эстет. ул-бүтөлүк тарбия. Труд, эстет., семей. воспитание.		Апта (неделя)	
5	Гумандуулук, айкөлдүк, кеңиримдүүлүк. Гуманизм, великодушие, терпимость Аден-ахлактык тарбия. Нравственное воспитание	Апта (неделя)		
6	Табигат менен татуу мамиледе болуу. Гармония с природой. Экологиялык тарбия. Экономическое воспитание		Апта (неделя)	
7	Кыргыз мамлекетин чыңдоо жана аны коздун карегиндей сактоо. Укрепление и защита Кыргызской государственности. Укук жана эконом. тарбия Правов. эконом. воспитание.	Апта (неделя)		

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аткарылган иштиги кыскача мазмуну Краткое содержание выполненной работы	Эскертүү Примечание



**Турмуш шарты оор үй-бүлөлөр  
Неблагополучные семьи**

№ п/п	Окуучунун ата-энесинин аты, жөнү ФИО родителей учащихся	Жашаган дареге, телефону Домашний адрес и телефон	Иштеген жери, телефон Рабочий телефон
1	Саядыков Найсердин Исманова Валерия	Жоо-Бордон Бүктө 1-к/11 аял жет	07120 84 99 99
2	Майшева Фатима Ахметовичева С	Шоколу 7-к/8 Шоколу 7-к/8	0778 808 022
3	Досбаева Шокор		Шоколу
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

**Көп балалуу үй-бүлөлөр  
Многодетные семьи**

№ п/п	Окуучунун аты-жөнү Фамилия, имя учащегося	Апасынын аты, жөнү ФИО матери	Жашаган дарегин, телефон Домашний адрес и телефон	Балдардын саны Количество детей	Эненин кубөлүгү № Удостоверение матери
1	Иманомбетов	Иманомбетов	Рухкелди	5	
	Слозова Н				
2	Нурбаев Н	Аманжол Б	Мамбетов	5	
3	Содилов А	Сартамбетов	Кочу - Исмет	5	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					





Ата-энелердин чогулушунун токтому  
Постановление родительского собрания

Күнү/ число/

1.09 2022-2023-окуу жылы

Темасы/ тема/

Ата-энелердин чогулушунун токтому

Максаты/ цель/ 1.

Ата-энелердин чогулушунун токтому

2. Ата-энелердин чогулушунун токтому

Чогулуштун жүрүшү/ Ход собрания

2022-2023-окуу жылында 2<sup>а</sup> классында  
28 окуучу бар. 13 эркек бала, 15 кыз бала  
тарбияларын. Ата-энелердин чогулушунун токтому  
жана мектеп келишиминин жана  
окуу кызыктууларын сыйноо үчүн эл аралык  
окуу жана кызыктууларын, мектептин  
окуучуларын.

2021-2022-окуу жылында мектептин  
биздин мектептин мектептин мектептин  
биздин мектептин 2022-2023-окуу жылында  
биздин мектептин 7880 - сомго мектептин  
мектептин мектептин.

Токтом кылынды:

Постановили:

1. Ата-энелердин чогулушунун токтому

2. Ата-энелердин чогулушунун токтому

**Ата-энелердин чогулушунун токтому  
Постановление родительского собрания**

Күнү/ число/

Темасы/ тема/

Максаты/ цель/ 1.

2.

**Чогулуштун жүрүшү/ Ход собрания**

**Токтом кылынды:**

**Постановили:**

**Ата-энелердин чогулушунун токтому  
Постановление родительского собрания**

Күнү/ число/

Темасы/ тема/

Максаты/ цель/ 1.

2.

**Чогулуштун жүрүшү/ Ход собрания**

**Токтом кылынды:**

**Постановили:**













## Рекомендации и пособия для внеклассных работ

Уважаемый коллега! Помимо своей педагогической работы Вы, несомненно, проводили мероприятия по внеклассным работам. Мы надеемся, что наши рекомендации и пособия помогут Вам в дальнейшем проводить внеклассные мероприятия.

### 1. СТЕНГАЗЕТА

В школе газета является органом кружка, класса или организации. Иногда выпускается свободно и независимо.

Будет лучше, если инициативу выпуска газеты проявят учащиеся. Она может выпускаться по знаменательным датам школы, класса, кружка или же организации. Содержание газеты должно быть разнообразным, обширным, познавательным и интересным как для учащихся, так и для преподавателей.

Например, литературно-художественное творчество, фотографии, рисунки учащихся, важные новости, материалы о поэтах, писателях, учениках, дискуссионные темы, интервью с интересными учениками школы, а также темы сатиры, юмора и карикатуры.

Газета должна оформляться красиво и правильно, так как это оказывает большое влияние на эстетическое восприятие читателя.

Через эту газету школа взаимодействует с талантами, школьниками, дает им новый заряд для творчества.

У газеты имеются редакция, художник, редактор и корреспонденты. Ими обсуждаются предложенные материалы для опубликования в газете.

### 2. ДИСПУТ

Диспут – это спор мнений, противоположности, две точки зрения, возникающие в обсуждаемую проблему с разных сторон. По своему своеобразию способ развития логического мышления и эстетическое воспитание школьников. В качестве темы диспута выбираются интересные и волнующие учащихся проблемы.

Диспут способствует формированию и расширению личностного мировоззрения учащегося, его отношения к окружающей среде, а также углубленному пониманию обсуждаемых проблем. Выработывает умение слушать мнение другого, чувство уважения к человеку, учит говорить аргументированно.

Диспут проходит в неформальной обстановке, позволяет вовлечь всех присутствующих в обсуждение поставленных проблем, способствует выработке умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на приобретенные навыки и накопленный опыт, побуждает активное мышление.

Успех диспута во многом будет зависеть от его подготовки. Например, в классе следует ознакомить участников с сутью дискуссии, предложить учителя, но еще их может заинтересовать, посоветовать литературу.

Главное в диспуте – это тема. Не любая проблема или явление может стать темой диспута, так как для успешного проведения диспута нужна тщательная подготовка по данной теме.

Большая роль в диспуте отводится его ведущему задавая вопросы, он до конца постепенно обостряет и оживляет спор.

Во вступительном слове ведущий дает краткую характеристику состоянию проблемы, как она освещена в

## Класстан тышкары иштерде пайдалануу үчүн көрсөтмөлөр жана кеңештер

Урматтуу кесиптеш! Ары сыймыктуу, түйшүктүү педагогдук ишинизде төмөнкү класстан тышкары иштерди аткарып жүргөндүрсүз. Бул ойлорду, пикирлерди кошумча катары пайдалансаңыз, чыгармачылыгыңызга пайдасы тиет деген ниеттебиз.

### 1. КЕРЕГЕ ГЕЗИТ

Мектепте газета бул же тигил ийримдин, класстын, уюмдун органы болот. Кээде эч кимге баш ийбей, өзүнчө эркин чыгарылышы мүмкүн.

Газета чыгаруу демилгесин окуучулар өздөрү көтөрүп турганы жакшы. Ал белгилүү мөөнөттө жумалык, айлык, чейректик жана майрамдар сайын үзгүлтүксүз жарык көрүп турушу керек.

Газетанын мазмуну ар кыл болгону дурус. Масселен, окуучулардын адабий көркөм чыгармалары, фото сүрөттөрү, кол менен тарткан сүрөттөрү, жанылыктар, акын-жазуучулар, окумуштуулар, ар кандай темада талаш-тартыштар, шыр баяндар интервью, мектеп алдынкылары, ошондой эле сагара жана юмор, келекелүү сүрөттөр жарыяланат.

Газета ар түрдүү оюн-чийимдерден кур болбой керек, себеби бул нерселер окурмандын эстетикалык табитине зор таасир берет.

Газета көп таланттарды мектепке тааныштырат. Ошондой эле жаш талапкерлердин ишамын ойготот, демөөр берет.

Газетанын редколлегиясы, сүрөтчүсү, редактору кабарчылары болот. Жарыяланарда сунуш кылынган материалдар талкууланат.

### 2. ДИСПУТ Тайман!

Диспут – бул пикирлердин кармашы, ой-лордун караманаршылыгы, маселеге жамаатташып сүнгүп кирүүнүн формасы. Мектеп окуучуларынын логикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүү жана адептик тарбия берүүчү иштердин класстан тышкары өзүнчө ыгы. Окуучулар абдан кызыккан жана аларды гадкундатуучу актуалдуу маселелер диспуттун темасы катары тандалып алынат.

Диспут окуучулардын дуйнону таанып бил боюнча жеке түйшүктүн кенейтип, талкууланган илим тармагын туура түшүнүү мүмкүнчүлүгүн түзөт.

Ал аргументтүү сүйлөөгө, бирөөнү ой-шикирин уга билүүгө, адамды сыйлоо сезимин калыптоого жатыктырат.

Талаш-тартылуу деген оной эмес, ага үйрөнүү керек. Диспутта чындык изделет.

Талаш-тартыштагы башкы маселе – тема. Ар кандай эле маселе, ар кыл көрүнүш диспутту жарата бербейт.

Диспут ийгиликтүү болсун үчүн, ошол тема боюнча чоң даярдыктар керек.

Диспутта алып баруучунун чоң роль таандык. Ал улам таланты кызытып, курчутуп, суроолор берип турат. Диспутта тема алдын-ала жазылып коюлат, бирок кимден кийин кимдин сүйлөшү, белгиленген сценарий болбойт.

### 3. РЕФЕРАТ

Класстан тышкары иштердин учурда кенири колдонул келе жаткан бир түрү реферат жазуу.

Реферат – кандайдыр бир тема боюнча жазылган кыска илимий эмгек же жазуу түрүндө, ошондой эле эл алдында сүйлөө аркылуу китептин же илимий эмгектин, илимий маселенин изилтөө жыйынтыгын кыскача билдирүү.

литературе, какие существуют взгляды на нее, какие вопросы являются наиболее спорными и почему их следует обсудить. Самая ответственная часть диспута - ведение спора (организация выступлений), важно также дать ясное и убедительное заключение.

### 1. РЕФЕРАТ

Один из широко распространенных видов внеклассной работы - это написание реферата.

Реферат - это краткая научная работа на определенную тему, в котором изложено краткое сообщение о результатах изучения книги, научной работы или какой-либо научной проблемы. Особенностью реферата являются точность, изобилие сообщений и фактов, доступность языка. В нем даются не только научные данные но и отражается отношение и оценка референта к описываемому материалу.

Реферат излагается от имени референта. В особых случаях используются нужные цитаты с указанием автора работы, года издания и страницы.

В настоящее время реферат является одной из широко используемых внеклассных работ по освоению факультативных уроков среди учащихся старших классов.

Обычно реферат составляется по нижеследующему порядку:

- Вводная часть - краткое сообщение об авторе произведения, научной работы, являющейся темой реферата, история появления данного произведения, работы.

- Основная часть - изложение широкого доступного научного сообщения по теме реферата.

- Заключительная часть - выводы и обобщения об изложенном материале и его значении. В подготовке реферата надо также учиться давать оценку научной работе, стараться пользоваться данными, критическими материалами и другими источниками. Реферат должен стать начальным источником научного исследования.

### 2. ДОКЛАД

Чтение доклада может использоваться на внеклассных уроках, в работе кружков, на конференциях и тематических встречах. Прежде чем написать доклад на определенную тему, являющейся основой той или иной проблемы, её необходимо глубоко и всесторонне изучить.

Например, для того чтобы подготовить доклад на тему «Природа - наше богатство», необходимо глубоко и изучить материал и работы о природе, а нужные места выписать в доклад с указанием, чья эта цитата и откуда взята. В докладе должно ярко отразиться то, о чём будет идти речь и на что следует обратить внимание.

Для доклада лучше всего составить план. Это способствует последовательному изложению мысли.

После подготовки доклада, необходимо потренироваться дома, несколько раз перечитать материал так, чтобы во время выступления, перед слушателями не смотреть на бумагу, и излагать материал свободно.

Некоторые цитаты можно вычитать из доклада, остальное необходимо говорить своими словами. В конце доклада укажите использованную литературу.

На сегодняшний день доклад часто используют во внеклассных работах в школах. В тоже время встречаются также работы, состоящие из шаблонных, сухих перечней материалов.

Поэтому, чтобы доклад получился неоднобоким, надо уметь пользоваться книгами, схемами, таблицами, иллюстрациями, диафильмами и др. наглядными пособиями.

Рефератный башкалардан айырмачылыгы - тактыгы, маалыматтардын арбындыгы, тилинин жеткиликтүүлүгү. Анда илимий маалымат гана бербестен, референттин /автордун/ жазып жаткан материалга карата мамилеси, баасы чагылдырылат.

Реферат референттин өз сөзүнөн турат, анда айрым зарыл деп эсептелген учурларга чон цитаталар колдонулат жана ал кайдан алынганы /китептин автору, аты, чыккан жылы, бети/ көрсөтүлөт.

Реферат азыр мектепке жогорку класстын окуучулары тарабынан факультативдик сабактарда кызыккан тема боюнча даярдалып, кенери колдонулган класстан тышкары иштерден бери.

Адатта реферат төмөндөгүдөй тартипте түзүлөт:

- Кириш бөлүмү - рефераттын темасы болгон чыгарманын, илимий эмгектин автору жөнүндө кыска маалымат, сөз болуп жаткан чыгарманын жазылып тарыхы.

- Негизги бөлүмү - рефераттагы жана тема боюнча кенери жеткиликтүү илимий маалымат берүү.

- Жыйынтыктоо бөлүмү - баяндалган маалыматтарга карата анын мааниси тууралуу жыйынтык, жалпыдоолор.

Рефератта илимий талдоо берүүгө сын-макалалардан, мемуарлардан, тарыхый-биографиялык жана башка булактардан пайдаланууга көбүрөөк аракеттенүү керек. Себеби ошол реферат алгачкы илимий изилдөөнүн булагы болууга тийиш.

### 4. ДОКЛАД

Доклад класстан тышкары ийримдин ичинде, кечелерде, конференцияларда, жолугушууларда окулат. Доклад жазуудан мурда ошол жакта турган материалга негиз болчу тема терең изилденип үйрөнүлүүгө тийиш.

Мисалы, «Жаратылыш - биздин байлыгыбыз» деген темада жазуу керек болсо, жаратылыш жөнүндө жаныган макалаларды, окурмандардын ишкерлерин таап, керектүү учурларын көчүрүп алуу керек. Алар докладда пайдаланылат. Бирок бул цитата кимдин, кайсы китептен, кайсы жерден алынганы көрсөтүлүүгө тийиш. Докладда эмне жөнүндө айтары, көбүрөөк эмнеге көңүл бурары дайын болуп туруш керек.

Докладда план түзүл алган бир тон пайдалануу. Айта турган болсо, оюн ырагтуу болот да, бирок бүркөлсөң, экинчиси улана берет.

Доклад даяр болгондон кийин силер аны үйдөн кайра-кайра окуп машыккыла, угармандардын алдына чыкканда жазылган нерселерди үнүлүп окуп отурбай, жай сөз менен баяндап берген оң. Айрым цитаталарды окуп, калганын жөн сүйлөөгө болот. Докладдын соңунда кайсы адабияттардан пайдаланганыңарды көрсөткүлө.

Доклад учурда мектепте тарбиялык иштерде өтө көп колдонулат.

Ошону менен шаблондуу, кургак маалыматтар пайдаланылып, таяткан учурлар жок эмес.

Ошондуктан доклад бир жактуу болбош үчүн, китептерди, схема-таблицаарды, сүрөттөрдү, иллюстрацияларды, диафильмдерди жана башка көргөзмөлүү нерселерди пайдалануу зарыл.

## 5. КРОССВОРД

Из внеклассных работ наиболее полезным и активным видом является кроссворд.

Кроссворд - одна из форм загадок. Он учит находчивости, способствует воспитанию сознания, развитию логического мышления учащегося, расширяет и обогащает кругозор. В кроссворде даются начальные буквы, остальные зашифровываются. В школах кроссворды составляются членами предметных кружков.

## 2. КРУЖОК

Кружок объединяет учащихся, которые интересуются одним и тем же предметом. В кружки школьники записываются добровольно. У кружка есть постоянные члены, председатель, секретарь и совет кружка, ими проводятся организационные работы. Руководителем кружка составляется план работы кружка на полугодие или учебный год, который утверждается путем свободного обсуждения. Виды кружков определяются в зависимости от интересов учащихся школ.

## 3. ВЕЧЕР

Вечера должны проводиться на таком уровне, чтобы они могли надолго остаться в памяти учащихся.

Вечера проводятся 4-5 раз в год. Подготовка к нему идет заранее и тщательно. Вечера, например, посвященные юбилеям писателей, поэтов и других выдающихся людей, проводятся с участием всего коллектива школы, а также с участием родителей.

В начале учебного года школьные вечера вносятся в воспитательные планы школы. Главные роли в вечерах отводятся школьникам, членам кружков.

Вечер является самым объемным воспитательным мероприятием и поэтому такие мероприятия как викторина, кроссворды и другие различные игры по предметам могут быть совместимы с ним.

## 8. ВИКТОРИНА

Викторина строится из вопросов вокруг определенной тематики и их ответов. Викторина требует от отвечающих глубины знаний, разностороннего развития, реальности доказательств. Участвуя в викторине, можно узнать много интересной и полезной информации.

Викторина способствует формированию находчивости, развитию мысли, памяти и связанной речи.

Формы проведения викторины различны.

## 5. КРОССВОРД

Классстан тышкаркы иштердин алгылыктуу, жугумдуу, активдүү түрү катары кроссворд эсептелет.

Кроссворд - табышмактын өзүнчө бир түрү. Ал тапкычтыкка үйрөтөт, акыл сезимди тарбиялоого көмөктөшөт, окуучунун логикалык ой жүгүртүүсүн, кругозорун байытат.

Кроссворддо аты, жөнү жашырылат, бирок башкы белгиси ата-тат. Мектепте көбүнчө бул ишти ийримдин мүчөлөрү жүргүзөт.

## 6. ИЙРИМ

Ийрим белгилүү бир предметке кызыккан окуучуларды бириктирет. Ага балдар ыктыярдуу түрдө тартылат. Туруктуу мүчөлөрү, төрагасы, катчысы же ийримдин кенешчи болот да, алар уюштуруу иштерин жүргүзөт.

Ийримдин жетекчиси жылдык же жарым жылдык план түзөт, ал демократиялуу түрдө талкууланып бекитилет. Класска карап ийримдин түрлөрү белгиленет.

## 7. КЕЧЕ

Кече мектептин, деги эле окуучулук жылдардагы эсте кала турган иш-чаралардын бири болууга тийиш.

Кече жылына 4-5 жолу же андан сейрек өткөрүлөт. Ага даярдык узакка созулат.

Кече жазуучулардын, акындардын, окумуштуулардын юбилейине, туулган күнүнө же кайсы бир даталуу күндөргө карата болот да, жалпы мектептин (предметтик мугалимдер, китепканачы, сүрөт ыр, кол эмгек, дене тарбия мугалимдери, класс жетекчилер, администрация өкүлдөрү, ата-эжелер) катышуусу менен өткөрүлөт. Жыл башында иш-чаралардын бири катары жылдык тарбиялык планга киргизилет.

Анда эң негизги роль - окуучуларга, ийримдин катышуучуларына жүктөлөт.

Кече тарбиялык иштердин эң көлөмдүүсү болгондуктан, анын ичинде викториналар, кроссворддор, предметтик кызыктуу оюндар да орун алышы мүмкүн. Себеби булар кеченин жүрүшүндө көркүн ачып турат.

## 8. ВИКТОРИНА

Викторина кандайдыр тематиканын айланасында суроолорго жооп берүүгө ылайыкташат. Ал суроолордон жана жооптордон турат.

Викторина жооп берүүчүлөрдүн билиминин кенендигин, ар тараптуулугун, далилдеринин реалдуулугун талап кылат. Ага катышуу менен көп кызыктуу, пайдалуу маалыматтарды билүүгө болот.

Викторина тапкычтыкты, ой-жүгүртүүнү, эске тутууну калыптайт жана байланыштуу речти өстүрөт.

## Класс жетекчинин милдеттери Обязанности классного руководителя

### СӨЗСҮЗ БИЛҮҮ КЕРЕК:

Кыргыз Республикасынын Конституциясын, Кыргыз Республикасынын закондорун, Билим берүү боюнча билим берүү башкармаларынын жана Кыргыз Республикасынын өкмөтүнүн чечимдерин, балдардын укугу жөнүндө Конвенцияларды; баталык, өспүрүмдүк жана алардын социалдык психологияларын, психологиялык мамилесин, балдардын жана өспүрүмдөрдүн жеке жана алардын өспүрүмдүк өзгөчөлүктөрүн, өспүрүмдүк физиологияларын, мектептик гигиенаны; педагогикалык этиканы, тарбиялык иштердеги теориялык жана усулдук иштерди. Бош убакта окууну уюштурууну, эмгек боюнча чыккан закондордун негиздерин, эмгекти сактоонун ченемдерин жана эрежелерин, техникалык коопсуздугту, жол эрежелерин жана өрт коопсуздугун сактоону.

### ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

Конституцию Кыргызской Республики, законы Республики, решение Правительства Кыргызской Республики и органов управления по вопросам образования; конвенцию о правах ребенка; педагогику; детскую, возрастную и социальную психологию; психологию отношений; индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков; возрастную физиологию; школьную гигиену; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы; организацию свободного времени обучающихся; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда, ПДД, технику безопасности и противопожарной защиты.

#### Окуучуга педагогикалык мүнөзмө берүүдө негизги талаптар Основные требования к составлению педагогической характеристики учащегося

**Аты, жөнү**  
ФИО  
**Айы, күнү, туулган жылы**  
Число, месяц и год рождения  
**Кайсы учурдан баштап бул класста жана мектепте окуй жаткандыгы**  
С какого времени учится в данном классе и школе  
**Окууга болгон мамилеси**  
Отношение к учебе  
**Сүйгөн предметтери**  
Любимые предметы  
**Кызыгуусу**  
Увлечения  
**Мүнөзү**  
Характер  
**Жолдошторуна мамилеси**  
Отношение к товарищам  
**Улууларга жана мугалимдерге мамилеси**  
Отношение к учителям и старшим  
**Үй-бүлөнүн мүнөзмөсү**  
Характеристика семьи  
**Үй-бүлөгө мамилеси**  
Отношения в семье

**Мүнөзмөдө окуучунун инсандык мүмкүнчүлүктөрү, бардык жетишкен жактары толук чагылдырылаууга тийиш**

В характеристике должны быть отражены, по возможности полно, все положительные стороны личности ученика